

Título de la ponencia: Green Digital Diversity

Nombre del ponente: Magdalena Balle García

Nombre del centro educativo: CEPA Son Canals

Comunidad autónoma: Illes Balears

Info: proyectos europeos de inclusión social



***K220/K204 projects
Green Digital Diversity***



Tipo de proyectos ¿Por qué?

- Fracaso escolar y abandono escolar
- Larga experiencia de trabajo en red
- Barrio intercultural y muy densamente poblado.
- Problemas de convivencia



Desafíos: Nuestro barrio en la prensa.

"Los clanes de la droga se adueñan de Son Gotleu' (23/05/2021) "

" Educación se reúne con los colegios de Son Gotleu tras la agresión a una profesora

Se ha planteado poner seguridad privada en los colegios " (02/11/2021)

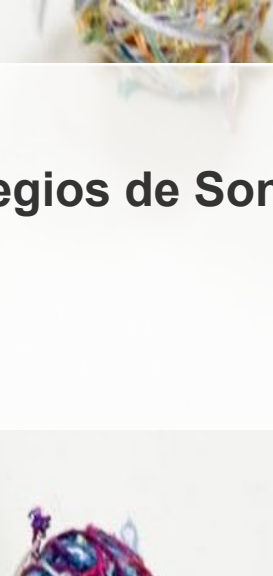
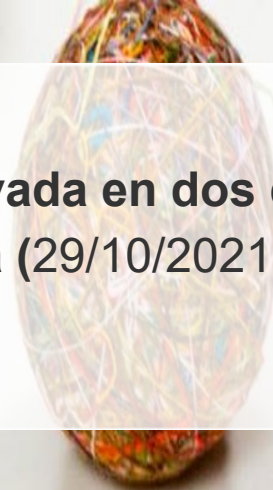
**"Refuerzo de la policía de barrio en Son Roca, Son Gotleu...
(23/11/2021)**

Nuestro barrio en la prensa:

- **"Tres detenidos tras una batalla campal en Son Gotleu " (13/09/2021)**
- **"Africanos y gitanos sellan la paz en Son Gotleu" (25/03/2021)**
- **"A nadie le interesa Son Gotleu" (06/08/2017)**

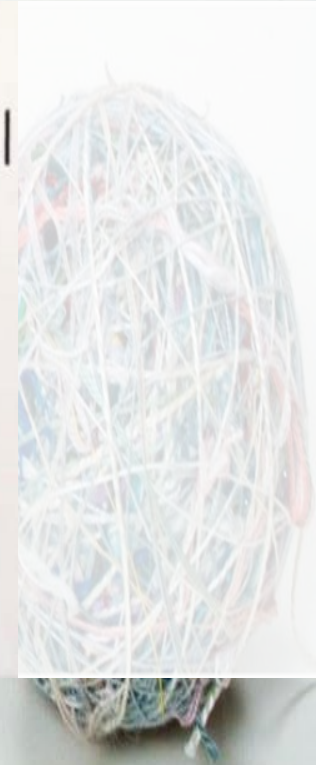


- Educación pone seguridad privada en dos colegios de Son Gotleu tras la agresión a una directora (29/10/2021)



A
NIVERSITAT

CONSELLERIA
EDUCACIÓ, UNI
RECERCA



Esfuerzo comunitario:

- Los comercios de Son Gotleu se reivindican e intentan abrirse a Palma (16/01/2022)



Sinergia muy extensa

- Cinco años de Ayuda en Acción en Son Gotleu



Trabajo en red:

Ajuntament  de Palma

TreballSolidari 



Universitat
de les Illes Balears

eoi 
palma

dinamo 

Ajuntament  de Palma


Càritas
Mallorca


Palcat
Fundació

 Creu Roja

PalmaActiva

CEIP SON CANALS
Educació Infantil i Primària



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B DIRECCIÓ GENERAL
SERVEIS SOCIALS

 CSFA

 SURT

 amaranta
Fundación de Solidaridad


Fundació
Deixalles


FONS MALLORQUÍ
DE COOPERACIÓ

ESCOLA
D'ART I
SUPERIOR
DE DISSENY
ILLES
BALEARS

Partes interesadas



Institut
Balear de
la Dona



FUNDACIÓ PATRONAT
OBRER
1907



Estrellas &
Duendes



IBSTEAM



Ayuda en
Acción



ESPONT



FUNDACIÓ
HADAS
KIDS



Fundación
Diagrama



Aldeas Infantiles SOS



FLIPAU AMB
PEREGARAU



GRUP D'EDUCADORS
DE CARRER I TREBALL
AMB MENORS

GDD A quién va dirigido?

- Una parte de la población migrada se encuentra muy alejada de los CEPAS.
- A raíz de los últimos proyectos empezamos a tener mucha gente interesada y queremos evitar los beneficiarios.
- Queremos evitar guettos



Otros proyectos:

- Eurostory of the 20th century. (euroescepticismo)
- Ecolinguae: un mundo de grupos minoritarios en una Europa globalizada.



shutterstock.com · 1142897798



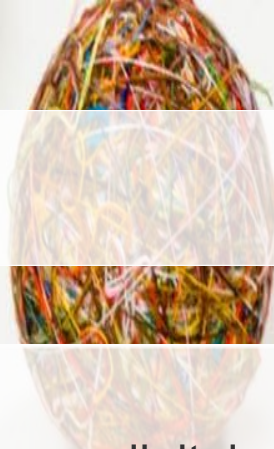
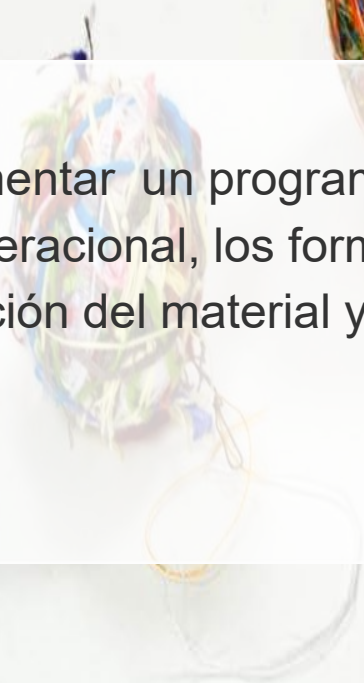
- Lady Café (2008): formación integral para mujeres mayores de 45 años ‘success story’
- Citizens First: formación interagradora para mujeres inmigrantes (2017-2019)
- ‘First Generation, Second Chance’, dirigido a padres inmigrantes. Su objetivo es combatir el fracaso escolar con la familia y la comunidad (2019-2021)

Green Digital Diversity (2022-2024) Objetivos:

- Desarrollar un programa de formación integral bajo el paraguas de la ciudadanía activa, adaptado a las necesidades de dos grupos de población vulnerable: migrantes jóvenes adultos desocupados
- Desarrollar sus competencias para la vida, el empleo y la ciudadanía activa.

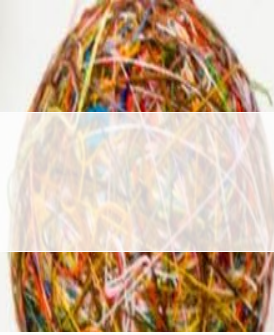
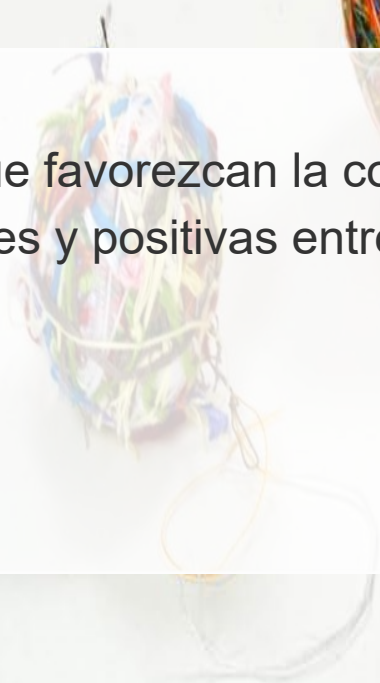
Green Digital Diversity

- Diseñar e implementar un programa digital e innovador porque tiene un enfoque intergeneracional, los formadores (envejecimiento activo) y el grado de adaptación del material y el enfoque metodológico.



Green Digital Diversity

- Crear espacios que favorezcan la coexistencia intercultural a través de interacciones reales y positivas entre alumnos de diferentes orígenes y generaciones.



Green Digital Diversity

The background of the slide features several eggs made of tangled, colorful string. The strings are in various colors including blue, red, yellow, green, and white. The eggs are arranged in a scattered pattern across the white background.

- Trabajar el pensamiento crítico y el sentido de la justicia social (ciudadanía global)
- Combatir la brecha social, cultural y generacional en nuestras instituciones.

Espacios de convivencia y actividades anzuelo



De la acogida lingüística a cursos en línea



Retos y fortalezas postpandemia

The background of the slide features several Easter eggs of various sizes and colors, each intricately woven from thin, multi-colored threads. The threads are in shades of blue, red, yellow, green, and white, creating a complex, textured pattern. The eggs are scattered across a light-colored surface, with some in the foreground and others in the background, creating a sense of depth.

- El envejecimiento activo (involución)
- Interés por la formación en línea
- Interés por la formación en general.
- Maneras de combatir el absentismo creciente

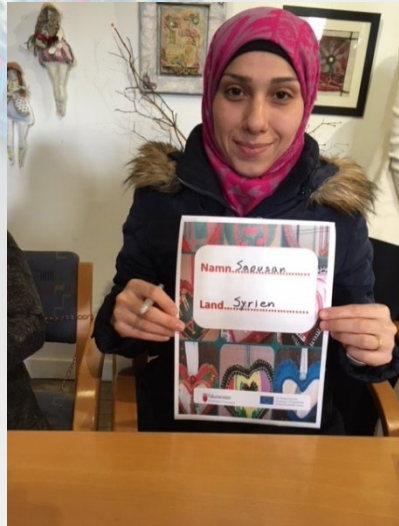
Biblioteca/taller de costura



Huerto/curso de nacionalidad



Antecedentes: Escuela de padres para combatir el fracaso escolar . Formación de mujeres inmigrantes



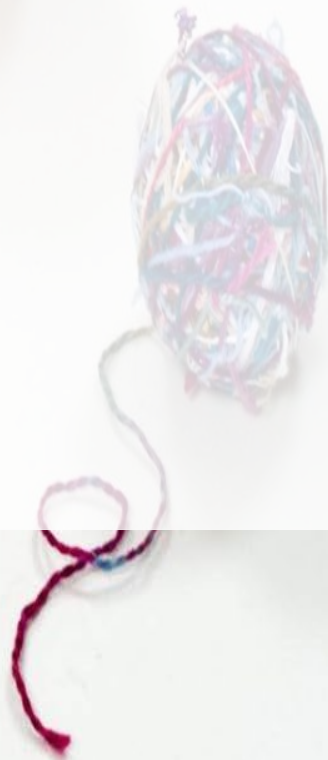
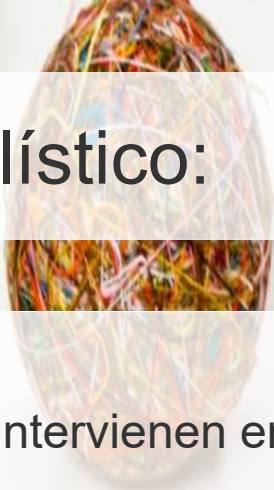
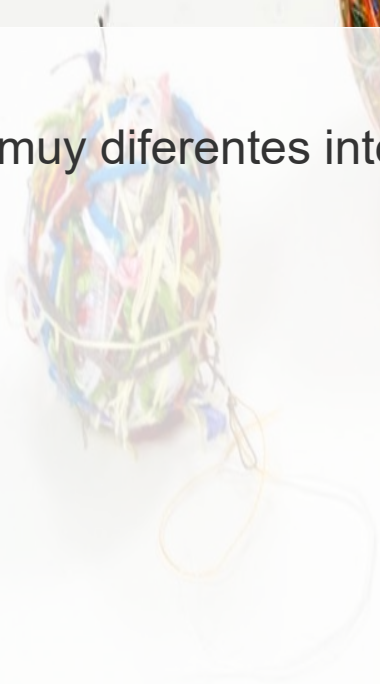
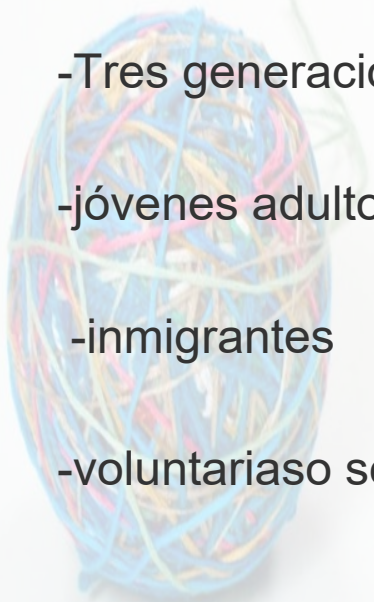
Formació: Programa holístico:

-Tres generaciones muy diferentes intervienen en el programa.

-jóvenes adultos

-inmigrantes

-voluntarioso senior



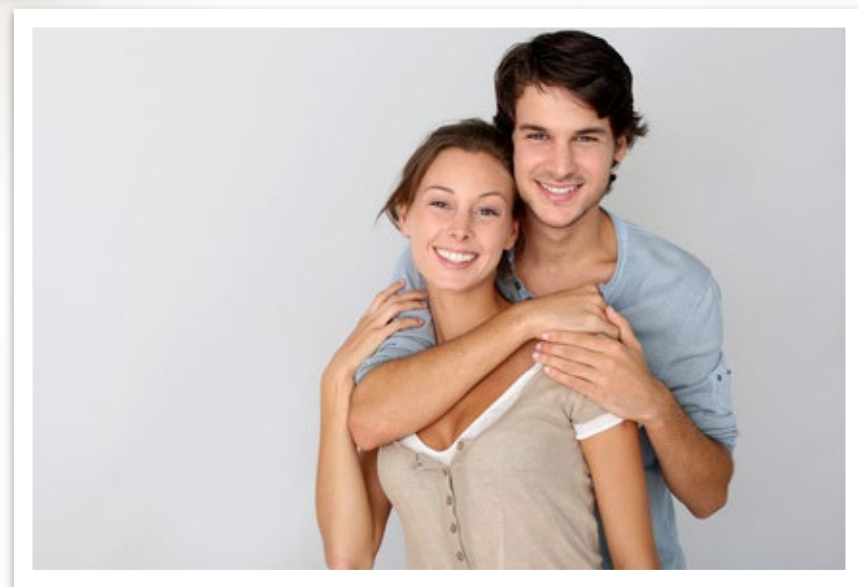
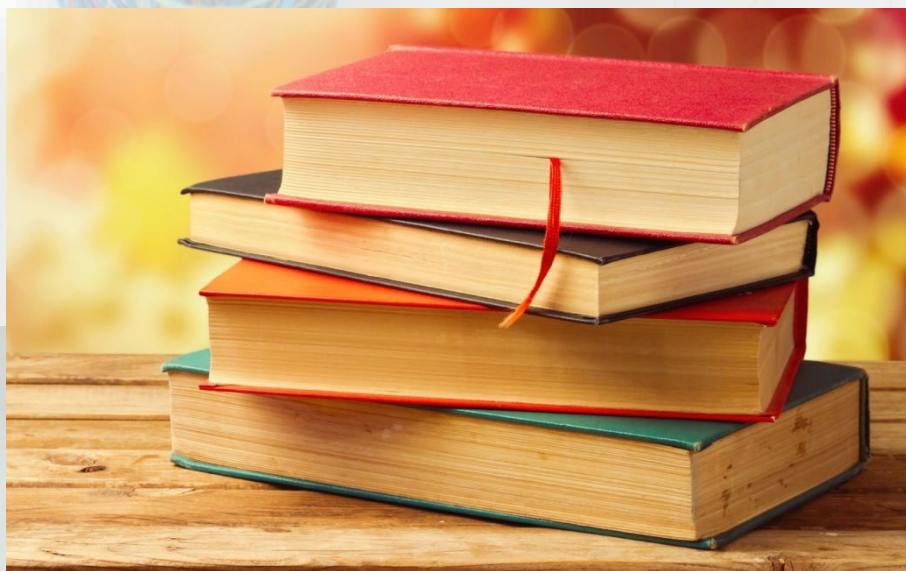
Qué ofrece?

- Actividades puntuales:
- Apoyo psicológico, laboral.
- Actividades anzuelo::
- Huerto ecológico
- Taller de costura
- Curso para obtener la nacionalidad
- Lenguaje (educación)



Productos

- Plataforma moodle
- Glosario términos específicos
- Espacio para padres
- Club de lectura



Quién lo imparte?

- Personal del centro
- Voluntariado
- Voluntariado europeo



Instituciones asociadas:

- ONG
- Escuelas (públicas y concertadas)
- Entidades sociales
- UIB
- IBsteam



Principales instituciones



Hermandad de
maestros
jubilados/Fundación
La Caixa



UIB e IBsteam

